

ಲಾವೆನ್‌ನ್ ಪೆಟ್‌ಕ್ ಶಾಲೆ

ಅನೇಕಲ್ ರಸ್ತೆ ಚಂದಾಮರ

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ- ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೨೦

ತೃಂಗ್ರಿ: ೧ನೇ ತ್ರಿ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ
ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 01K
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಮೂರ್ಖ ಹೇಳಿಗೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕದ್ವಾರಾ ಬರೆಯಿರಿ.

$6*1=6$

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆದೇಶ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು;

(ಎ) ಇವನೊಬ್ಬ	(ಬಿ) ಹುಲಿಯಿಂದ
(ಸಿ) ಗುರುವನ್ನು	(ಡಿ) ಹುಲಿದೊಗಲು
2. 'ತಲೆನೋವು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

(ಎ) ಕರ್ಮಧಾರಯ	(ಬಿ) ದ್ವಿಗು
(ಸಿ) ತಪ್ಪರುಷ	(ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ
3. 'ಮಹಿಂ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

(ಎ) ಸವಣದೀಪ್ತ	(ಬಿ) ಗುಣ
(ಸಿ) ವೃಧಿ	(ಡಿ) ಯಣ್ಣ
4. 'ಸಂಪ್ರದಾನ' ಕಾರಕಾರ್ಥವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯದ್ವಾಗಿದೆ;

(ಎ) ಜತುಧೀ	(ಬಿ) ತೃತೀಯ
(ಸಿ) ಸಪ್ತಮಿ	(ಡಿ) ಪಂಚಮಿ
5. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದದ್ವಾಗಿದೆ;

(ಎ) ಹೊಳೆ	(ಬಿ) ಒದು
(ಸಿ) ನೆಡು	(ಡಿ) ಬೆಳೆ
6. 'ಹೋದನು' ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಈ ಕಾಲರೂಪದಲ್ಲಿದೆ;

(ಎ) ವರ್ತಮಾನ	(ಬಿ) ಭೂತ
(ಸಿ) ಭವಿಷ್ಯತ್	(ಡಿ) ಭೂತಭವಿಷ್ಯ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆಡು ಪದಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$4*1=4$

7. ನಿತ್ಯ : ಅನಿತ್ಯ : : ಸತ್ಯ :
8. ಅವನಿ : ಭೂಮಿ : : ಎಕ್ಕಲ :
9. ಸಕ್ಕದ : ಸಂಸ್ಕृತ : : ಸತ್ತಿಗೆ :
10. ಷಟ್ಪದಿ : ಆರು ಪಾದಗಳು : : ಕಂದ ಪದ್ಯ :

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$7*1=7$

11. ಜಯಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಲಿಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಶೀಲನಾಲಯದ ಹೆಸರೇನು?
12. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರೇನು?
13. ದುರೋಧನನು ದುರ್ಜಯನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದನು?

14. ಶಿವನು ಗಿರಿಜೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ನನ್ನೊಡನೆ ಬರುವದು ಬೇಡ” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
15. ಕವಿ ಕಯ್ಯಾರ ಕೆಜ್ಜಣ್ಣ ರ್ಯಾ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ವೀರಧ್ವನಿ ಹೇಗೆ ಏರಬೇಕು?
16. ಕವಿ ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಯಾರಿಗಾಗಿ ತೆರೆದಿಹುದು?
17. ಮಟ್ಟಹಕ್ಕಿಯು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಯಾರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ?

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು / ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

18. ‘ಧರ್ಮಸಮದ್ವೀಪ’ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಗುಣವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಲಾಗಿದೆ?
19. ‘ಹರಲೀಲೆ’ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹರಿಹರನು ವೃಧ್ಧ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ?
20. ದುರ್ಯೋಧನನು “ಪಾಂಡವರು ತನ್ನ ದರ್ಜವನ್ನು ಮುರಿದರೆಂಬ ಮಾತು ಅತ್ಯಲ್ಪ” ಎನ್ನುಪ್ರಾದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾನೆ?
21. ಕವಿ ಕಯ್ಯಾರ ಕೆಜ್ಜಣ್ಣ ರ್ಯಾ ಅವರು “ಈ ಹಾಡು ಹೋಸಹಾಡು” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
22. ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮುದ್ರಾ ರಕ್ಖಣ್ಣಾಗಿ ಬುಕ್ಕರಾಯನು ಹೇಗೆ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಂಡನು?
23. ಕವಿ ಸು. ರಂ. ಎಕ್ಕುಂಡಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
24. ಲೇಖಿಕೆ ಕೆ. ನೀಲಾ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ನಾಗರ ಪಂಚಮಿಯ ದಿನ ಬಸವ ಕೇಂದ್ರದವರು ಹೇಗೆ ಜನರನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?
25. ಕವಯಿತ್ರಿ ಇಂದುಮತಿ ಲಮಾಣಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?
26. ಪಂಡರೀಬಾಯಿ ಅವರು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಕಾರಣವೇನು?
27. ದುರ್ಗಪ್ರಾನು ಶಂಕರಣ್ಣನಿಗೆ ಕುಲದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ?

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2*3=6

28. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

29. ಜನ್ಮ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*3=3

30. ಸುಲಿದ ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂದದ
ಕಳಿದ ಸಿಗುರಿನ ಕಬ್ಬಿನಂದದ
ಅಳಿದ ಉಷ್ಣದ ಹಾಲಿನಂದದ ಸುಲಭವಾಗಿವೆ

VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

1*3=3

31. ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು ತೊಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*3=3

32. ಮಿಂಚಹೋದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚಿಂತಿಸಿ ಘಲವೇನು?

ಅಥವಾ

ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ.

IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6*3=18

33. “ಚಾವಡಿಗಳು ನಕ್ಷತ್ರಲೋಕದ ಸೊಬಗನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.”
34. “ಏಳ್ಳಲೆ ಹತ್ತೆಯೈ ನಮ್ಮಪ್ಪಾಜಿ ಮಾಯಾರ ಮಾದೇವ ನಿನ್ನ ಪಾದವೇ ಗತಿಕಣಪ್ಪ ಶರಣಾಧಿಕ್”
35. “ಮಾನವತೆಯೇ ವಿಶ್ವ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಧರ್ಮ.”
36. “ಮೋಹ ಮುಸುಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಸರ್ವನಾಶದ ಸಿದ್ಧಿ”
37. “ಅಯ್ಯಿಯೈ ಚೆನ್ನೊಂದುದೆನೆ ಕನ್ನಡಿಗರು”
38. “ಬುದ್ಧನೆಂದರೆ ಕರುಣೆ ಬುದ್ಧನೆಂದರೆ ಬೆಳಕು”

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಘೋಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1*4=4

39. ಪದನರಿದು

.....
.....
..... ಮತ್ತಿಗಳ್
..... ಅಥವಾ
ಮಲ್ಲಿಗೆ

.....
.....
..... ನಾಡೊಳ್
.....

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾದರಿಸಿ, ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*4=4

40. ಮಾತಿನೊಳಗ ಮಾತಿಲ್ಲದವನ ಸ್ನೇಹ
ಜಾತಿ ಜನ್ಮಕ ಬೇಡ |
ಹೀನ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿ
ನೀನು ಕೆಡಲಿ ಬೇಡ ||

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2*4=8

41. ಹೋಳಿ ದೊರೆ ಕುಲೋತ್ತಂಗನು ಹೊಯ್ಯಳ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಸಾರಲು ಕಾರಣ ಹಾಗೂ
ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಬನದಮ್ಮನ ಹಳ್ಳಿಯ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಅದರ ತೀರ್ಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

42. ಹರಿಶ್ವಂದನು ನೀಡಿದ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಗಾನರಾಣಿಯರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹರಿಶ್ವಂದ ಮತ್ತು ಗಾನರಾಣಿಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಘಾದವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಬರೆಯಿರಿ.

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 1*4=4 (2+2)

43. ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಿ ಗೀಜುಗ. ಕೊಕ್ಕು ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿಯನ್ನೇ
ಹೋಲುವುದಾದರೂ ಮೈ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವೂ, ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಕಪಾಲವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು
ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಗೀಜುಗವು ಕುಲಾವಿಯಾಕಾರದ ಆಕಷ್ಣಕವಾದ ಗೂಡುಗಳನ್ನು
ನೇಯುತ್ತದೆ. ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವಾಗ, ಸ್ಥಳ ಆಯ್ದು ಮಾಡುವಾಗ ಗೀಜುಗ ಹಕ್ಕಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಎತ್ತರದ ಮರ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಇವು ಗಿಡಗಳ ಹೊಂಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಡು

ಕಟ್ಟತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನೆಲಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವಾಗಲೇಲ್ಲಿ ಗೀಜುಗ ಕೆಳಗಡೆ ಆಳವಾದ ಭಾವಿಯ, ನದಿ ಕರೆಗಳ ಕಮರಿಯೋ ಇರುವೆಡೆ ಬಾಗಿರುವ ಕೊಂಬೆಯ ತುದಿಗೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಡೆ ಆಳವಾದ ಪ್ರಪಾತ ಇರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪೃಪ್ತಿ ಆಯ ತಪ್ಪಿದರೂ ಕೊಂಬೆ ಸಮೇತ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಭಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿರುವ ಬಳುಕುವ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಮರಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಕದಿಯಲು ಬೆಕ್ಕು, ಹಾಪು ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಧೈಯ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

43. ಅ) ಗೀಜುಗಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳೇನು?

43. ಬ) ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಗೂ ಗೀಜುಗನಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

1*5=5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಗ್ಡಡೆವನಕೋಟೆ ತಾಲೂಕಿನ ಹೊಮ್ಮುರಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ಸುರಭಿ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ತವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಹೆಗ್ಡಡೆವನಕೋಟೆ ತಾಲೂಕಿನ ತಹಶೀಲ್‌ರರವರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಸನದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ನವೀನ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೆಳ್ಳರಾಜಪುರಂನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ 'ಚಂದನ' ಎನ್ನವನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇಮಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*5=5

45. ಸಾವಯವ ಕೈಗೆ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪಾಳಾಸ್ಪಿಕ್ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.